

CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG

**thực hiện Nghị quyết Đại hội XX Đảng bộ tỉnh, Nghị quyết Đại hội Đảng
toàn quốc lần thứ XIII về nâng cao chất lượng nguồn nhân lực
của tỉnh Bình Định giai đoạn 2020 - 2025**

Thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XX, nhiệm kỳ 2020 - 2025, Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII, Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh xây dựng và triển khai thực hiện Chương trình hành động về “Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của tỉnh Bình Định giai đoạn 2020 - 2025” với những nội dung cụ thể như sau:

I - KẾT QUẢ PHÁT TRIỂN NGUỒN NHÂN LỰC TỈNH GIAI ĐOẠN 2016 - 2020

Trong nhiệm kỳ vừa qua, thực hiện Chương trình hành động số 10-CTr/TU ngày 20/10/2016 của Tỉnh ủy thực hiện Nghị quyết Đại hội XII của Đảng và Nghị quyết Đại hội XIX Đảng bộ tỉnh về phát triển nguồn nhân lực giai đoạn 2016 - 2020, các cấp ủy đảng trong tỉnh đã triển khai thực hiện chủ trương, chính sách về đào tạo, bồi dưỡng, phát triển và sử dụng nguồn nhân lực của tỉnh, đạt được những kết quả tích cực, thể hiện trên các mặt như sau:

- Công tác quy hoạch cán bộ lãnh đạo, quản lý được chú trọng, tạo tiền đề cho việc quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức. Trong 5 năm qua đã đào tạo được 8 tiến sĩ, 44 chuyên khoa cấp II; 688 thạc sĩ và tương đương với chuyên ngành và cơ sở đào tạo theo yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh; 100% cán bộ, công chức, viên chức của cấp tỉnh, cấp huyện, cấp xã đạt chuẩn chức danh theo quy định, trong đó, cán bộ, công chức, viên chức có trình độ tiến sĩ, thạc sĩ và tương đương chiếm 7,2% trên tổng số cán bộ, công chức, viên chức; đã thu hút được 62 bác sĩ, dược sĩ về công tác tại tỉnh.

- Chất lượng giáo dục có nhiều chuyển biến, thực hiện tốt chủ trương đổi mới căn bản toàn diện giáo dục, tăng cường giáo dục kỹ năng sống, nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ, tin học, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học. Hệ thống trường, lớp học tiếp tục được củng cố và mở rộng theo hướng đa dạng hóa các loại hình giáo dục - đào tạo. Công tác phổ cập giáo dục tiếp tục được duy trì và giữ vững. Đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, nhà giáo phát triển cả về chất và lượng. Công tác đào tạo, bồi dưỡng về tiêu chuẩn chức danh, tiêu chuẩn nghề nghiệp, lý luận chính trị, phẩm chất đạo đức cho đội ngũ nhà giáo được quan tâm, đảm bảo theo yêu cầu.

- Công tác đào tạo nghề của tỉnh có bước phát triển, từng bước đáp ứng yêu cầu về lực lượng lao động có tay nghề cho thị trường lao động. Tỷ lệ lao động qua đào tạo, bồi dưỡng nghề đến năm 2020 đạt 56%, đạt chỉ tiêu của Nghị quyết đề ra. Nhiều chương trình dạy nghề đã được đổi mới về nội dung và phương pháp nhằm phù hợp với kỹ thuật, công nghệ sản xuất, đặc biệt chú trọng tới rèn luyện kỹ năng nghề cho người học. Đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên đào tạo nghề phát triển cả về số lượng và chất lượng, quy mô tuyển sinh hàng năm tăng, từng bước được điều chỉnh theo nhu cầu của doanh nghiệp, của người sử dụng lao động. Thực hiện liên kết với các trường để đào tạo các chuyên ngành mà tỉnh đang có nhu cầu, chất lượng nguồn nhân lực từng bước đáp ứng được nhu cầu xã hội và người sử dụng lao động.

Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đạt được, công tác phát triển nguồn nhân lực trên địa bàn tỉnh còn một số tồn tại, hạn chế: Cơ chế, chính sách khuyến khích đào tạo, thu hút nguồn nhân lực chưa đủ mạnh để thu hút được nguồn nhân lực có chất lượng cao phục vụ nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội; việc thu hút nguồn nhân lực trình độ cao chỉ mới chủ yếu ở lĩnh vực y tế. Công tác đào tạo nghề chưa theo kịp yêu cầu của xã hội, chất lượng đào tạo nghề chưa cao, chưa sát với yêu cầu của người sử dụng lao động. Vấn đề giải quyết việc làm cho người lao động sau đào tạo, bồi dưỡng nghề còn gặp nhiều khó khăn.

Những tồn tại, hạn chế nêu trên có nhiều nguyên nhân, nhưng chủ yếu là do: điều kiện kinh tế - xã hội của tỉnh còn khó khăn; cơ chế, chính sách đãi ngộ của tỉnh chưa đủ mạnh để thu hút nguồn nhân lực trình độ cao. Một số cấp ủy đảng, chính quyền, các ngành, địa phương chưa quan tâm đúng mức trong công tác quy hoạch, đào tạo, cử cán bộ, công chức, viên chức đi đào tạo về chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị để đảm bảo các điều kiện, tiêu chuẩn về ngạch, chức danh, vị trí việc làm... Công tác đào tạo nghề còn tập trung về lượng, chưa có sự đồng đều về tỷ trọng giữa các ngành; đào tạo chưa có sự gắn kết với nhu cầu của xã hội, của người sử dụng lao động. Cơ sở vật chất, chế độ cho cán bộ, giáo viên, giảng viên còn có những hạn chế nhất định.

II - MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG NGUỒN NHÂN LỰC CỦA TỈNH GIAI ĐOẠN 2020 - 2025

1. Mục tiêu

1.1 - Mục tiêu chung

Phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao nhằm đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng hệ thống chính trị của tỉnh trong giai đoạn mới, nhất là đào tạo, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý, công chức, viên chức. Chú trọng đào tạo, nâng cao chất lượng nhân lực theo định hướng phát triển của tỉnh. Cơ cấu hợp lý nguồn nhân lực giữa các ngành, lĩnh vực để đáp ứng yêu cầu của

quá trình phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh, mở rộng hội nhập và giao lưu với khu vực và quốc tế.

1.2 - Mục tiêu cụ thể

Đến năm 2025:

- Đào tạo 650 nhân lực sau đại học (thạc sĩ và tương đương trở lên) phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh (*Trong đó: phần đầu đào tạo ít nhất 10 tiến sĩ*);

- 100% cán bộ, công chức, viên chức cấp tỉnh, cấp huyện, cấp xã đạt chuẩn chức danh theo quy định;

- Tỷ lệ lao động qua đào tạo, bồi dưỡng nghề đạt 66%;

- Bình quân mỗi năm giải quyết việc làm cho 30.000 lao động.

2. Nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu

2.1 - Nâng cao nhận thức của các cấp ủy, chính quyền về nâng cao chất lượng nguồn nhân lực

Tổ chức quán triệt, tuyên truyền, nâng cao nhận thức của các cấp ủy đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc, các đoàn thể và Nhân dân trong tỉnh về vai trò của nguồn nhân lực. Từ đó, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức trong việc nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, xem đây là nhiệm vụ quan trọng hàng đầu, lâu dài và bền vững để phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh.

Tiếp tục hoàn thiện hệ thống tổ chức bộ máy, đổi mới phương thức quản lý, nâng cao chất lượng đào tạo của các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực của tỉnh. Nâng cao năng lực, hiệu lực và hiệu quả hoạt động bộ máy quản lý về phát triển nguồn nhân lực.

2.2 - Tiếp tục đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, nâng cao chất lượng dạy và học

Tiếp tục đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, nâng cao chất lượng dạy và học. Củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục; duy trì vững chắc kết quả phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở, xóa mù chữ và phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi. Đẩy mạnh giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng trong giáo dục phổ thông.

Rà soát, sắp xếp, quy hoạch các cơ sở giáo dục; nâng cao chất lượng, đạo đức nghề nghiệp của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; nâng cao

năng lực quản trị nhà trường gắn với thực hiện tự chủ trong hoạt động của các cơ sở giáo dục; giải quyết căn cơ tình trạng thừa, thiếu cục bộ giáo viên. Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, kiên quyết khắc phục bệnh thành tích, xử lý nghiêm các tiêu cực trong giáo dục và đào tạo.

Tiếp tục đẩy mạnh xã hội hóa, đa dạng hóa các loại hình đào tạo, khuyến khích phát triển các cơ sở đào tạo ngoài công lập, thực hiện bình đẳng trong giáo dục - đào tạo. Tiếp tục đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài; thúc đẩy xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời.

Tiếp tục đầu tư nâng cấp hệ thống trường lớp, trang thiết bị dạy và học theo hướng chuẩn hóa. Tăng cường phối hợp, hỗ trợ, tạo điều kiện phát triển các trường cao đẳng, đại học trên địa bàn đáp ứng yêu cầu phát triển nguồn nhân lực của tỉnh. Ưu tiên đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo đối với các vùng đặc biệt khó khăn, vùng dân tộc thiểu số, vùng sâu, vùng xa.

2.3 - Nâng cao công tác đào tạo nghề đối với đội ngũ công nhân, người lao động

Tiếp tục rà soát, sắp xếp lại mạng lưới các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh theo hướng tinh gọn bộ máy, nâng cao hiệu quả đào tạo của các cơ sở đào tạo.

Tiến hành điều tra, đánh giá thực trạng nguồn lao động, dự báo nhu cầu lao động trên địa bàn tỉnh, từ đó dự báo cung - cầu lao động trên địa bàn. Xác định mục tiêu đào tạo nhằm bổ sung lực lượng lao động hợp lý, góp phần thúc đẩy chuyển dịch cơ cấu lao động. Qua đó, xây dựng kế hoạch, định hướng đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ, tay nghề cho người lao động.

Đổi mới nâng cao chất lượng công tác đào tạo nghề theo hướng gắn với nhu cầu của người sử dụng lao động và yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh. Tập trung nâng cao chất lượng đào tạo nghề đối với một số lĩnh vực theo định hướng phát triển của tỉnh như: du lịch, nông nghiệp công nghệ cao, công nghệ thông tin, kỹ thuật công nghệ, công nghiệp công nghệ cao,... và phục vụ lao động xuất khẩu.

Bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực đội ngũ giáo viên, giảng viên và cán bộ quản lý dạy nghề, bảo đảm đạt chuẩn về công tác quản lý và chuyên môn nghiệp vụ, đủ năng lực giảng dạy, truyền đạt kiến thức.

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, hệ thống trường, lớp học, nhà xưởng thực hành, trang thiết bị dạy nghề phù hợp với từng chương trình đào tạo, phù hợp với xu thế hội nhập phát triển và cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

Đổi mới nội dung, chương trình giảng dạy, phương pháp giảng dạy, nâng cao tỷ lệ thời gian thực hành, tiếp cận thực tế, thực tiễn công việc sau khi tốt nghiệp.

Thường xuyên cập nhật các tiến bộ khoa học, kỹ thuật trên thế giới, các thành tựu nghiên cứu mới để áp dụng đưa vào chương trình giảng dạy.

Có cơ chế, chính sách để tạo sự liên kết, phối hợp giữa cơ sở giáo dục nghề nghiệp với doanh nghiệp trong đào tạo, bồi dưỡng nghề. Tạo điều kiện cho học viên được vừa học nghề vừa thực hành, tiếp cận công nghệ mới hiện đại, có điều kiện thực tập thực tế tại doanh nghiệp. Khuyến khích đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa hoạt động dạy nghề, đa dạng hóa loại hình đào tạo và hợp tác quốc tế trong đào tạo, bồi dưỡng nghề.

Tiếp tục triển khai thực hiện tốt Đề án đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

2.4 - Phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh

Phát huy vai trò lãnh đạo, chỉ đạo, triển khai thực hiện của các cấp ủy đảng, chính quyền, các ngành chức năng trong phát triển đội ngũ trí thức, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, xem đây là một yêu cầu và là một trong các mục tiêu, chỉ tiêu cơ bản, quan trọng trong kế hoạch hàng năm của các địa phương, đơn vị.

Ưu tiên đào tạo, thu hút nguồn nhân lực chất lượng cao trong một số ngành, lĩnh vực gắn với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh. Trước mắt, tập trung vào một số lĩnh vực như: nông nghiệp công nghệ cao, công nghệ thông tin và truyền thông, kỹ thuật công nghệ, công nghiệp công nghệ cao, trí tuệ nhân tạo, du lịch, phát triển đô thị, kiến trúc, quy hoạch, quản lý đô thị, các ngành kỹ thuật...

Tiếp tục đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ trí thức trẻ, tạo môi trường, điều kiện hoạt động đề trí thức nghiên cứu, sáng tạo và cống hiến. Có cơ chế phát hiện, bồi dưỡng, đào tạo tài năng của tỉnh. Thu hút sinh viên các trường đại học có uy tín trong và ngoài nước có thành tích học tập loại giỏi trở lên về địa phương công tác sau khi tốt nghiệp. Xây dựng đề án lựa chọn đào tạo, bồi dưỡng học sinh từ cấp học phổ thông đạt loại giỏi và có cơ chế hỗ trợ học tập, đào tạo để sau khi tốt nghiệp về phục vụ lâu dài cho tỉnh.

Thu hút nguồn nhân lực có chất lượng cao, các chuyên gia trong nước và quốc tế, người Việt Nam ở nước ngoài, các nhà khoa học, người Bình Định đang công tác, học tập ở trong và ngoài nước. Có cơ chế tôn vinh những người có đóng góp lớn, đem lại hiệu quả kinh tế - xã hội cao cho tỉnh, tạo điều kiện về môi trường làm việc, hỗ trợ về tài chính và nhà ở để đội ngũ nguồn nhân lực chất lượng cao yên tâm công tác và cống hiến.

Nghiên cứu thực hiện cơ chế thuê, hợp tác, tư vấn đối với chuyên gia đầu ngành (trong và ngoài nước) trong một số lĩnh vực theo yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh. Hợp tác, liên kết với các tỉnh, thành phố, các trường

đại học, các viện nghiên cứu, các trung tâm khoa học, trung tâm đào tạo trong và ngoài nước để đào tạo, bồi dưỡng cán bộ khoa học, nhân lực trình độ cao cho tỉnh. Tiếp tục triển khai các Chương trình hợp tác giữa tỉnh với các tổ chức, các trường trong và ngoài nước.

Khuyến khích các tổ chức trong và ngoài nước mở các cơ sở đào tạo, mở các mã ngành mới liên quan đến lĩnh vực có hàm lượng khoa học - công nghệ cao, công nghệ ưu tiên, trí tuệ nhân tạo, chuyển đổi số...

2.5 - Đào tạo, nâng cao chất lượng đội ngũ công chức, viên chức và cán bộ lãnh đạo, quản lý

Tổ chức rà soát, đánh giá chất lượng đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý, công chức, viên chức của các cơ quan trong hệ thống chính trị; qua đó, xác định nhu cầu định hướng đào tạo, phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh.

Xây dựng quy hoạch, kế hoạch, chương trình đào tạo cụ thể theo danh mục ngành nghề phù hợp với tiêu chuẩn chức danh cán bộ lãnh đạo, quản lý, công chức, viên chức.

Ưu tiên thu hút cán bộ có trình độ cao, chuyên ngành phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh về công tác tại các cơ quan Đảng, Nhà nước, Mặt trận và các đoàn thể; đào tạo nâng cao trình độ ngoại ngữ để đáp ứng điều kiện cử đi học ở nước ngoài và hội nhập quốc tế.

Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ công chức, viên chức cả về chính trị, chuyên môn nghiệp vụ, kỹ năng nghề nghiệp. Kết hợp giữa đào tạo, bồi dưỡng ngắn hạn với dài hạn, giữa trong nước và ngoài nước, giữa đào tạo ở trường lớp với đào tạo qua thực tiễn để nâng cao chất lượng, năng lực thực thi công vụ của cán bộ lãnh đạo, quản lý, công chức, viên chức.

Tiếp tục thực hiện chính sách cử tuyển gắn với bố trí việc làm sau khi tốt nghiệp đối với con em đồng bào dân tộc thiểu số trong một số ngành, lĩnh vực phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

2.6 - Xây dựng, ban hành cơ chế, chính sách mới để phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các cơ chế, chính sách phát triển nguồn nhân lực hiện hành như: Chính sách hỗ trợ đối với cán bộ, công chức, viên chức được cử đi đào tạo; Chính sách thu hút và ưu đãi đối với bác sĩ, dược sĩ; chính sách khuyến khích phát triển các cơ sở ngoài công lập hoạt động trong lĩnh vực: giáo dục - đào tạo, y tế, văn hóa, thể dục thể thao, dạy nghề và lao động xã hội trên địa bàn tỉnh...

Xây dựng cơ chế, chính sách mới đủ mạnh để thu hút, đào tạo nâng cao chất lượng nguồn nhân lực. Cơ chế, chính sách đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa hoạt động đào tạo nguồn nhân lực, đa dạng hóa loại hình đào tạo. Khuyến khích các đơn vị ngoài Nhà nước tham gia đào tạo, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực.

Xây dựng cơ chế, chính sách để tạo sự liên kết giữa cơ sở đào tạo với người sử dụng lao động, sử dụng nguồn nhân lực chất lượng cao, đào tạo nguồn nhân lực theo yêu cầu của thị trường lao động.

Nghiên cứu, xây dựng cơ chế, chính sách mới tạo điều kiện cho các cơ sở giáo dục, đào tạo, cho học sinh, sinh viên được tiếp cận các nguồn vốn tín dụng trong đào tạo nghề; hỗ trợ công nhân, người lao động học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ, tay nghề.

III - TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các huyện ủy, thị ủy, thành ủy, đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy; đảng đoàn, ban cán sự đảng, các ban của Tỉnh ủy; các sở, ban, ngành, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể tổ chức quán triệt nội dung Chương trình hành động đến cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, hội viên, đoàn viên và Nhân dân; xây dựng kế hoạch cụ thể để tổ chức thực hiện Chương trình hành động tại địa phương, đơn vị mình.

2. Ban cán sự đảng Ủy ban nhân dân tỉnh xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện có hiệu quả Chương trình hành động này; cân đối, bố trí bảo đảm đủ nguồn lực để thực hiện các chính sách này nhằm cụ thể hóa được các mục tiêu của Chương trình; định kỳ báo cáo Ban Thường vụ Tỉnh ủy.

3. Thành lập Ban Chỉ đạo giúp Tỉnh ủy trong việc chỉ đạo, hướng dẫn, theo dõi, kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện Chương trình hành động; tham mưu, đề xuất điều chỉnh, bổ sung những chủ trương, chính sách và giải pháp cụ thể nhằm thực hiện tốt mục tiêu và nhiệm vụ đề ra. Định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá việc thực hiện Chương trình hành động./.

Nơi nhận:

- Các đ/c Tỉnh ủy viên,
- Các đảng đoàn, ban cán sự đảng,
- Các sở, ban, ngành, Mặt trận, đoàn thể tỉnh,
- Các huyện ủy, thị ủy, thành ủy, đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy,
- CPVP, CVNC,
- Lưu Văn phòng Tỉnh ủy.

T/M TỈNH ỦY
BÍ THƯ



Hồ Quốc Dũng

PHỤ LỤC
CHỈ TIÊU NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG NGUỒN NHÂN LỰC
CỦA TỈNH GIAI ĐOẠN 2020 - 2025

(Kèm theo Chương trình hành động số 07-CTr/TU ngày 14/5/2021
của Tỉnh ủy Bình Định)

Số TT	Chỉ tiêu	ĐVT	Kế hoạch 2020 - 2025	Ghi chú
1	Đào tạo nhân lực sau đại học (thạc sĩ và tương đương trở lên) (Trong đó: phân đầu đào tạo ít nhất 10 tiến sĩ)	Người	650	Ngành nghề ưu tiên:...
2	Tỷ lệ cán bộ, công chức, viên chức cấp tỉnh, cấp huyện, cấp xã đạt chuẩn chức danh theo quy định	%	100	
3	Tỷ lệ lao động qua đào tạo, bồi dưỡng nghề	%	66	
4	Giải quyết việc làm hàng năm	Người	30.000	